

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

Fecha y Hora de la Reunión	7/04/2026	Hora de Inicio:	Hora de Finalización:
		2:00 p.m.	4:00 p.m.
Lugar de la Reunión	Centro de Servicios Judiciales para Adolescentes (CESPA)	Tipo Reunión	Virtual ☐ Presencial ☒
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN			
Realizar una apropiación conceptual de la teoría del desistimiento mediante el análisis crítico de las lecturas del módulo “Formaciones jóvenes ofensores”, con el fin de identificar los factores contextuales, relacionales y cognitivos que influyen en el abandono de la conducta delictiva.			
TEMA(S) TRATADO(S) (ORDEN DEL DÍA)			
- Consulta material de apoyo: diapositivas teoría del desistimiento en ofensores sexuales, aspectos generales desistimiento delictivo, agresión sexual y desistimiento. - Revisión de artículos recomendados.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
En el marco del Proceso de Cualificación 2024 – Módulo “Formación Jóvenes Ofensores”, sesión 1: Modelo de desistimiento y justicia restaurativa, se llevó a cabo la revisión y análisis del material de apoyo correspondiente a la teoría del desistimiento, con énfasis en su aplicación en ofensores sexuales. En un primer momento, se realizó la consulta de las diapositivas suministradas, abordando los aspectos generales del desistimiento delictivo, comprendido como un proceso progresivo de abandono de conductas delictivas que involucra transformaciones tanto conductuales como identitarias; posteriormente, se analizaron los elementos relacionados con la agresión sexual y el desistimiento, reconociendo que estos procesos requieren una comprensión integral que trascienda explicaciones individuales, incorporando factores contextuales, relacionales y estructurales que influyen en la persistencia o abandono de estas conductas teniendo en cuenta que la desviación de la conducta delictiva requiere un cambio de comportamiento y esos cambios se ven facilitados o no por actores externos e internos. En un segundo momento, se llevó a cabo la revisión de los artículos recomendados, centrados en la transición a la paternidad/maternidad como posible punto de inflexión en las trayectorias delictivas. A partir de estas lecturas, se identificó que el desistimiento puede estar asociado a la edad y eventos como el matrimonio, trabajo estable, entre otros. De igual manera, se discutió cómo el desistimiento está mediado por procesos de cambio cognitivo e identitario, donde el individuo redefine su rol social y construye nuevas motivaciones alejadas de la conducta delictiva. En este sentido, se reconoció la importancia de los vínculos significativos y los “ganchos para el cambio” como elementos que facilitan la transición hacia estilos de vida convencionales.			

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

Finalmente, se concluyó que el desistimiento es un proceso complejo, no lineal y multidimensional, que requiere la articulación de factores individuales y contextuales, así como el fortalecimiento de estrategias de intervención que promuevan cambios sostenibles en la conducta.

CONCLUSIONES

Se reconoce que el desistimiento delictivo es un proceso dinámico, no lineal y progresivo, que implica no solo el cese de la conducta delictiva, sino también una transformación profunda en la identidad del individuo y en la forma en que se relaciona con su entorno.

Se concluye que la comprensión del desistimiento, especialmente en ofensores sexuales, requiere un enfoque integral que articule factores individuales, relacionales y contextuales, superando explicaciones centradas exclusivamente en el sujeto.

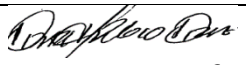
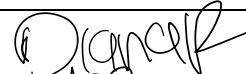
Se identificó que los cambios en la conducta delictiva están mediados tanto por factores internos (motivaciones, procesos cognitivos, construcción de identidad) como por factores externos (vínculos significativos, oportunidades sociales, control social informal), los cuales pueden facilitar o dificultar el proceso de cambio.

La apropiación conceptual de la teoría del desistimiento resulta importante para el ejercicio del proyecto *Reconociéndome*, en la medida en que permite comprender el cambio conductual no como un evento aislado, sino como un proceso integral que involucra dimensiones personales, relacionales y contextuales. Este marco teórico fortalece la intervención al orientar acciones que promueven la resignificación de la identidad, el fortalecimiento de vínculos significativos y la identificación de “ganchos para el cambio”, facilitando así procesos de transformación sostenibles en los participantes. De este modo, el conocimiento adquirido se convierte en una herramienta clave para diseñar estrategias más comprensivas, contextualizadas y efectivas en el abordaje de conductas de carácter sexual.

COMPROMISOS

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
N/A	N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A	N/A

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN

N°	Nombre	Dependencia/ Entidad	E-mail	Firma
1	Diana Marcela Rubio Diaz	DRPA-CDVAM	diana.rubio@scj.gov.co	
2	Diana Carolina Rodríguez Velásquez	DRPA-CDVAM	diana.rodriquez@scj.gov.co	
3	Gloria Andrea Arenas Aldana	DRPA-CDVAM	gloria.arenas@scj.gov.co	

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380
V.1

Nota. La sección "Participantes de la reunión" estarán en blanco cuando la reunión **NO** implique toma de decisiones, así:

Medios Virtuales: se anexará el listado de asistencia que genera el aplicativo Teams o el formulario de asistencia desarrollado en el aplicativo Forms.

Medio Presencial: se anexará al acta el formato de listado de asistencia F-FI-1381